



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

*Facultad de de Filosofía, Letras y
Estudios Orientales*

**El Evangelio de Tomás en el
marco filosófico y religioso de la
época tardoantigua**

PROGRAMA

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|------------|
| PROFESOR: | Prof. Dr. Lautaro Roig Lanzillotta | | |
| TOTAL DE HS/SEM.: | 36 | TOTAL DE CRÉDITOS: | 3 créditos |
| SEDE DE DICTADO: | Facultad de Filosofía, Letras y Estudios Orientales | MODALIDAD: | Presencial |
| HORARIOS DE DICTADO: | Miércoles de 10 a 13hs. | | |
| AÑO ACADÉMICO: | 2019 | | |
| URL: | | | |

1. VÁLIDO PARA LAS SIGUIENTES CARRERAS/UNIDADES

| |
|---------------------------------------|
| Doctorado/Maestrías/Especializaciones |
| Doctorado en filosofía y afines |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

| Docente | E-mail |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Prof. Dr. Lautaro Roig Lanzillotta | f.l.roig.lanzillotta@rug.nl |
| | |
| | |

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

El Evangelio de Tomás es un texto fundamental para el conocimiento del cristianismo primitivo, y por ende el mundo filosófico y religioso de la tardo antigüedad. A pesar de los esfuerzos de las seis últimas décadas, los especialistas no se ponen de acuerdo acerca de cuestiones tan básicas como fecha y lugar de composición, carácter originario del texto, su relación con los evangelios sinópticos, con el gnosticismo y con las corrientes filosóficas de la época, y su mensaje de conjunto. Frente a las aproximaciones al texto de mediados del siglo XX, caracterizadas por un enfoque tradicionalista que supeditaba la explicación del *EvTom* a la ortodoxia imperante, los estudios del siglo XXI tienden a liberar al *EvTom* de pasados prejuicios para interpretarlo en sí mismo y ubicarlo luego en el marco más amplio de la cultura tardo-antigua.

4. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

El curso tiene como objetivo analizar el *EvTom* y situarlo en el contexto cultural que lo vio nacer. Para ello es necesario prestar atención no sólo a su marco cristiano, sino también a los muchos aspectos que relacionan al *EvTom* con su contexto cultural más inmediato: cultos místéricos, corrientes filosóficas y teosóficas. Tras cursar este seminario los alumnos deberán:

- Conocer en profundidad las lecturas contemporáneas del Evangelio de Tomás.
- Ser capaces de comparar y evaluar los diferentes enfoques y ubicar el texto en su contexto religioso, filosófico, literario.
- Haber aprendido a alcanzar una interpretación del texto del *Evangelio de Tomás*, libre de visiones apriorísticas acerca de su contexto primigenio y coherente con el contexto cultural, partiendo de un “close reading” del texto.

5. ASIGNACIÓN HORARIA:

| | Teórica | Práctica | Total |
|---------------|---------|----------|-------|
| Carga horaria | 20 | 16 | 36 |

6. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Clase 1: El Evangelio de Tomás: el texto y su transmisión

Contenidos:

- Transmisión escrita: Papiros Oxy. 1; 654, 655; Nag Hammadi Codex II,2
- ¿Transmisión oral?
- Tomás y la fuente Q
- Género; estructura; mensaje

Bibliografía:

Attridge, H. W., “Appendix. The Greek Fragments”, in Bentley Layton (ed.), *Nag Hammadi Codex II,2-7* (Leiden, 1989) 95-128.

Ehrman, B., *Cristianismos perdidos. Los credos proscritos del Nuevo Testamento* (Barcelona, 2004).

Koester, H., “The Gospel according to Thomas. Introduction”, in B. Layton (ed.), *Nag Hammadi Codex II,2-7* (Leiden, 1989) 29-49.

Piñero, A., *Todos los Evangelios* (Madrid, 2009).

Piñero, A., García Bazán, F., José Montserrat Torrents, *Textos gnósticos II. Evangelios, Hechos, Cartas* (Madrid: Trotta, 2000) 53-97.

Puig, A., *Diez textos gnósticos. Traducción y comentarios* (Navarra, 2018).

Trevijano, R., *Estudios sobre el Evangelio de Tomás* (Madrid, 1997).

Uro, R., “Orality and Textuality”, in idem *Thomas. Seeking the Historical Context of the Gospel of Thomas* (London, 2003) 106-133.

Clase 2: El Evangelio de Tomás y los orígenes cristianos

Contenidos:

- Texto, Autoridad, y Canon: Tomás y los Sinópticos
- ¿Un cristianismo Tomasino?: Comunidad, tradición, escuela
- ¿Qué comunidad?

Bibliografía:

- Ehrman, B., *Cristianismos perdidos. Los credos proscritos del Nuevo Testamento* (Barcelona, 2004).
- Patterson, S., “Thomas Christianity. A Social-Historical Description”, in idem, *The Gospel of Thomas and Jesus* (Sonoma, Ca: Polebridge Press, 1993) 121-157.
- Piñero, A., *Todos los Evangelios* (Madrid, 2009).
- Piñero, A., García Bazán, F., José Montserrat Torrents, *Textos gnósticos II. Evangelios, Hechos, Cartas* (Madrid: Trotta, 2000) 53-97.
- Puig, A., *Diez textos gnósticos. Traducción y comentarios* (Navarra, 2018).
- Skinner, Ch., “What are they Saying about Thomas’s Relationship to the Canonical Gospels”, in idem, *The Gospel of Thomas* (New Jersey, 2013), Chapter 3, 29-58.
- Trevijano, R., *Estudios sobre el Evangelio de Tomás* (Madrid, 1997).
- Uro, R., “The Secret of Judas”, in idem, *Thomas. Seeking the Historical Context of the Gospel of Thomas* (London, 2003) 8-30.

Clase 3: El Evangelio de Tomás y la construcción del ideal cristiano

Contenidos:

- Educación, conocimiento y salvación
- La ley
- Platonismo medio y el Evangelio de Tomás

Bibliografía:

- Ehrman, B., *Cristianismos perdidos. Los credos proscritos del Nuevo Testamento* (Barcelona, 2004).
- Marjanen, A., “Thomas and the Jewish Religious Practices”, in Uro, R. (ed.), *Thomas at the Crossroads. Essays on the Gospel of Thomas* (Edinburgh, 1998) 163-182.
- Piñero, A., *Todos los Evangelios* (Madrid, 2009).
- Piñero, A., García Bazán, F., José Montserrat Torrents, *Textos gnósticos II. Evangelios, Hechos, Cartas* (Madrid: Trotta, 2000) 53-97.
- Puig, A., *Diez textos gnósticos. Traducción y comentarios* (Navarra, 2018).
- Trevijano, R., *Estudios sobre el Evangelio de Tomás* (Madrid, 1997).

Clase 4: El Evangelio de Tomás y su mundo conceptual

Contenidos:

- Teología
- Cosmología
- Antropología
- Ética

Bibliografía:

- Ehrman, B., *Cristianismos perdidos. Los credos proscritos del Nuevo Testamento* (Barcelona, 2004).
- Marjanen, A., “Thomas and the Jewish Religious Practices”, in Uro, R. (ed.), *Thomas at the Crossroads. Essays on the Gospel of Thomas* (Edinburgh, 1998) 163-182.
- Piñero, A., *Todos los Evangelios* (Madrid, 2009).
- Piñero, A., García Bazán, F., José Montserrat Torrents, *Textos gnósticos II. Evangelios, Hechos, Cartas* (Madrid: Trotta, 2000) 53-97.
- Puig, A., *Diez textos gnósticos. Traducción y comentarios* (Navarra, 2018).
- Trevijano, R., *Estudios sobre el Evangelio de Tomás* (Madrid, 1997).

Simposio: “El Evangelio de Tomás en el marco filosófico y religioso de los primeros siglos”

Contenidos (para los estudiantes):

- El contexto cultural del Evangelio de Tomás
- Las corrientes filosóficas del contexto cultural
- Las corrientes religiosas y cultos místéricos

Bibliografía:

Ehrman, B., *Cristianismos perdidos. Los credos proscritos del Nuevo Testamento* (Barcelona, 2004).

Patterson, S., “Jesus Meets Plato: The Theology of the Gospel of Thomas and Middle Platonism,” in idem, *The Gospel of Thomas and Christian Origins* (Leiden: Brill, 2013) 33-60.

Piñero, A., *Todos los Evangelios* (Madrid, 2009).

Piñero, A., García Bazán, F., José Montserrat Torrents, *Textos gnósticos II. Evangelios, Hechos, Cartas* (Madrid: Trotta, 2000) 53-97.

Puig, A., *Diez textos gnósticos. Traducción y comentarios* (Navarra, 2018).

Trevijano, R., *Estudios sobre el Evangelio de Tomás* (Madrid, 1997).

7. RECURSOS METODOLÓGICOS:

Cada clase consta de tres partes:

- La primera ofrece una **clase magistral introductoria al tema**. Por medio de un powerpoint el profesor ofrecerá un primer acercamiento al tema del día.
- En la segunda los estudiantes exponen el resultado de su trabajo preparatorio de la **literatura secundaria**; discuten con el profesor y los otros estudiantes los temas y las diferentes posturas.
- La tercera parte se ocupa de una lectura (“close reading” del texto) de **fuentes primarias** guiadas por el profesor, a ser posible en las lenguas originales, o, si no, en traducción.

8. ACTIVIDADES PRÁCTICAS. Describir las actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, indicando lugar donde se desarrollan modalidad de supervisión y modalidades de evaluación.

Los estudiantes preparan la clase por medio de la lectura de literatura secundaria, es decir, estudios especializados sobre el texto, y lecturas primarias, es decir, la porción de texto de *EvTom* indicada para ese día. Los alumnos preparan cada día una “CARP”, un informe de lectura rígidamente estructurado (C= cita; A= argumento; R = relación; P = pregunta) de una de las lecturas para ese día, que no debe exceder una página o carilla (A4) (= 3 horas de trabajo práctico). Además de la puesta en común y discusión de las “CARP”, una buena parte del seminario será dedicado a la lectura e interpretación del *EvTom*, lo que permitirá poner en práctica los diversos acercamientos y cuestiones tratadas en la literatura (1 hora de trabajo práctico). La calidad de las CARP (50 %) y la participación (50%) determina la nota final de los estudiantes.

9. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, es decir, tendrá lugar sobre la base de las CARP (véase el punto previo) y de la participación en los seminarios. Asimismo se pedirá que se confeccione un trabajo monográfico sobre algún tema del curso (las pautas se comentarán durante del desarrollo del seminario).

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

García Bazán, F., “Rastros primitivos de filosofía cristiana: el Evangelio de Tomás y su estrato gnóstico de comprensión”, en V. M. Fernández-C. M. Galli (eds.), *Dios es espíritu, luz y amor. Homenaje a Ricardo Ferrara, Facultad de Teología, UCA* (Buenos Aires, 2005) 732-760.

García Bazán, F., “Rastros primitivos de filosofía cristiana: el Evangelio de Tomás y su base gnóstico-sapiencial”, *Jesús el nazareno y los primeros cristianos* (Buenos Aires, 2006).

Kasser, R. *L'Évangile selon Thomas* (Neuchâtel, 1961).

Luttikhuzen, P., “El Evangelio de Tomás ¿Una nueva fuente con dichos de Jesús?, *La pluriformidad del cristianismo primitivo* (Córdoba, 2007).

- Luttikhuzen, P., “El ideal del hombre completo según el Evangelio de Tomás, *La pluriformidad del cristianismo primitivo* (Córdoba, 2007).
- Ménard, J.-É., *L'Évangile selon Thomas* (Leiden, 1975).
- Moraldi, L., *Testi gnostici* (Torino, 1982).
- Pagels, E., *Más allá de la fe. El Evangelio secreto Tomás* (Barcelona, 2004).
- Painchaud, L. et Poirier, P.-H. *Évangile selon Thomas et les textes de Nag Hammadi. Traditions et convergences* (Québec, 2007).
- Pesce, M., *Le parole dimenticate di Gesù. Testo greco e latino a fronte* (Bologna, 2005).
- Poirier, P.-H., “Quelques perspectives récentes sur l'Évangile selon Thomas” *Laval théologique et philosophique* (Volume 66, número 3, 2010).
- Puech, Ch. -H., *En quête de la gnose. Volume 2, Sur l'Évangile selon Thomas, esquisse d'une interprétation systématique* (Paris, 1978).
- Puig, A., *Un Jesús desconocido: Las claves del Evangelio gnóstico de Tomás* (Navarra, 2008).
- Santos Otero, A., *Los evangelios apócrifos* (Madrid, 1956).
- Sevrin, J-M., “L'Évangile selon Thomas. Paroles de Jésus et révélation gnostique” (*Revue Théologique de Louvain* Année 1977 8-3) 265-292.

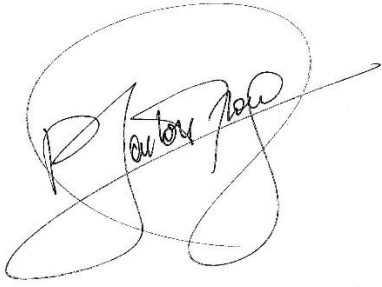
11. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL(Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

| Unidad Temática | Fecha | Actividades Teóricas | Actividades Prácticas | Tutorías | Evaluaciones | Otras Actividades |
|--|-----------------|----------------------|-----------------------|----------|--------------|-------------------|
| Clase 1: El Evangelio de Tomás: el texto y su transmisión | 11/09/19 | 2hs | 1 + 3hs | | | |
| Clase 2: El Evangelio de Tomás y los orígenes cristianos | 18/09/19 | 2hs | 1 + 3 hs | | | |
| Clase 3: El Evangelio de Tomás y la construcción del ideal cristiano | 25/09/19 | 2hs | 1 + 3 hs | | | |
| Clase 4: El Evangelio de Tomás y su mundo conceptual | 2/10/19 | 2hs | 1 + 3 hs | | | |
| Simposio: “El Evangelio de Tomás en el marco filosófico y religioso de los primeros siglos” | 8/10/19 | 8 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| TUTORÍA | | | | | | |
| FINAL | | | | | | |

12. FIRMA DE DOCENTES:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Antonio J. ...", is enclosed within a large, hand-drawn oval. A long, thin horizontal line extends from the right side of the signature across the oval.

13. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA